



Premio a la Investigación e innovación educativa: un termómetro de la educación en las aulas

■ Por: David EstebanPineda ¹
prensa@idep.edu.co

Las maestras y maestros investigadores e innovadores del sistema educativo oficial de Bogotá se han ganado un lugar propio en la agenda educativa de la ciudad.

Así lo demuestra su constante participación a lo largo de las **13 versiones del Premio a la Investigación e Innovación Educativa**, que han liderado conjuntamente el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP) y la Secretaría de Educación del Distrito, basados en el Acuerdo 273 de 2007 del Concejo de Bogotá.

Sólo **en los últimos 4 años, ambas entidades registraron más de 1.050 propuestas provenientes de las 20 localidades de la ciudad**, en las que los docentes visibilizaron además de múltiples y variadas necesidades y potencialidades educativas, afectivas y sociales en las aulas, métodos innovadores creados para transformar el proceso formativo de los estudiantes.

Proyectos en lenguaje, ciencias naturales, ciencias sociales, tecnología e informática, educación física, matemáticas, educación artística, gestión escolar, convivencia y proyectos transversales con diferentes enfoques, alcances y objetivos, han tenido como origen y destino el bienestar de miles de estudiantes y familias de preescolar, primaria, secundaria y edu-

Para la ciudad el Premio también ha sido una estrategia para orientar sus políticas públicas educativas a futuro, especialmente las que están relacionadas con los procesos de formación continua de docentes. Por eso, el Distrito ha adelantado esfuerzos para responder año a año a las expectativas de las y los educadores y mejorar su acción profesional.

Por un lado, como aporte a los participantes se ha ido fortaleciendo la retroalimentación sobre aspectos metodológicos y de presentación de las propuestas postuladas, con base en los conceptos entregados por expertos evaluadores, lo cual ha permitido a los docentes cualificar su proyecto para continuar su desarrollo y/o nueva postulación a este u otros incentivos.

Otro aspecto relevante es la entrega anual de estímulos y reconocimientos a los proyectos que contribuyen a mejorar las prácticas educativas y pedagógicas. **Entre 2016 y 2019, se premiaron 63 docentes autores de 40 trabajos de investigación, innovación y/o experiencia pedagógica demostrativa, con más de 1.100 millones de pesos.**

Asimismo, respondiendo a necesidades reiteradas por docentes participantes, se han realizado **6 talleres especializados en escritura (1 por año)**, liderados por el IDEP, que han tenido una participación promedio de 70 docentes y se han enfocado en

fortalecer la construcción de textos académicos, brindar herramientas para la sistematización de los resultados de sus proyectos y dar orientaciones para la producción de documentos de carácter pedagógico.

Estos talleres también han permitido la reflexión y la apropiación sobre aspectos éticos, pedagógicos y metodológicos que fundamentan los procesos de escritura de textos académicos-pedagógicos, y la creación de espacios de intercambio de saberes a partir de sus documentos.

Por último y no menos importante, los trabajos galardonados han tenido una amplia divulgación a través de publicaciones institucionales del IDEP y la SED y en medios masivos de comunicación, entre los que figuran **13 libros (publicados en 13 años), dedicados a reconocer las propuestas premiadas anualmente** y que convierten al premio en un espacio que fortalece y reconoce la **imagen social e insustituible del docente que investiga e innova, como pieza fundamental en el mejoramiento de la calidad de la educación oficial.**

Las experiencias innovadoras y las investigaciones en educación y pedagogía, reconocidas en el Premio, tienen en gran porcentaje, el reconocimiento de miles de niñas, niños y jóvenes, la restitución de su derecho al disfrute del presente como antesala al futuro.

Los 5 primeros puestos en cada categoría recibirán incentivos económicos que oscilan entre los 15 y los 50 SMMLV, además de ser publicados en el marco de una colección académica.

En la siguiente página, los lectores pueden conocer a los ganadores de la versión 2019 de este importante certamen organizado por el sector educación de Bogotá.

a esa gran labor.

Y aunque no todos los que innovan o investigan participan en las convocatorias, el Premio ha permitido que los maestros "expongan públicamente sus preocupaciones", desentrañen las causas de los problemas que vivencian y a partir de allí, "propongan alternativas a su propio trabajo", tal y como lo señala un estudio de las tendencias en innovación en investigación de los docentes construido por el IDEP en 2012.

¹ Periodista IDEP.

provided by Portal de Revistas IDEP (E-Journal)

provident to you by COBE

de la ciudad

y a la educación

1. Es un insumo clave para el diseño y la ejecución de diversos proyectos en el IDEP y el sector educación de la ciudad.
2. Fortalece habilidades de escritura, sistematización de resultados, producción de documentos y el intercambio de saberes entre los participantes, a través de talleres dirigidos a docentes y directivos docentes.
3. Publica y divulga los proyectos ganadores, promoviendo su valoración y reconocimiento más allá de la escuela o del ámbito local y cotidiano.
4. Reconoce el liderazgo de maestras y maestros en la solución de problemas a través de la investigación y la innovación.
5. Respalda y valida la participación crítica y creadora de los docentes en la constitución de la identidad de miles de niñas, niños y jóvenes.

CATEGORÍA INNOVACIÓN

Las innovaciones son experiencias en gran parte, mediadas por la intuición de los docentes-autores. Según los contenidos de estos escritos, la mayoría de las innovaciones apuntan hacia la solución práctica y a corto plazo, de problemas prioritarios en la escuela.

1

Primer lugar: 'Notimayoría: escribiendo, diciendo y haciendo' de las maestras Claudia Liliana Gómez y Diana Marcela Orozco - Escuela Rural La Mayoría, localidad de Usme.

2

Segundo lugar: 'Empowerment Project: un proyecto que se escribe a diario', de la maestra Ana Milena Muñoz - Colegio Jorge Eliécer Gaitán IED, localidad de Barrios Unidos.

3

Tercer lugar: 'Armonías de paz. La educación musical en la promoción de competencias socio emocionales para la ciudadanía y la convivencia' del profesor Daniel Antonio Jiménez - Colegio Venecia IED, localidad de Tunjuelito.

4

Cuarto lugar: 'El Fucha, transformando entornos y realidades. Una propuesta de educación ambiental para la construcción de ciudadanía', del profesor Hammes Reineth Garavito Suárez - Colegio Técnico José Félix Restrepo IED, localidad San Cristóbal.

5

Quinto lugar: 'La enseñanza de la biotecnología en el Colegio La Palestina IED y su impacto en la comunidad', a través de los Proyectos de Investigación Escolar (PIE) de los maestros Freddy Enrique Castro Velásquez, Vilma Jannett Clavijo Cuervo, Fernando Lizarazo Herrera, Lucía Fernanda Muñoz Girón, Claudia Patricia Rodríguez Bello y Roger Amilkar Sarmiento Forero - Colegio La Palestina IED, localidad de Engativá.


3

Tercer lugar: 'Hacia una geografía escolar crítica. Una propuesta pedagógica desde el territorio', del docente Darío Antonio García Cruz - colegio Cristóbal Colón IED, localidad de Usaquén.

4

Cuarto lugar: 'Juego y trayectorias de aprendizaje de la aritmética inicial en ambientes de aprendizaje que incluyen estudiantes en situación de discapacidad intelectual' de la profesora Elba Azucena Martínez Cárdenas - Colegio Tibabuyes Universal IED, localidad de Suba.

5

Quinto lugar: 'Realidad aumentada y los itinerarios personales de aprendizaje: una experiencia educativa para estudiantes con estilo cognitivo en la dimensión', del profesor Rubén Darío Buitrago Pulido - ITI Francisco José de Caldas IED, localidad de Engativá. 

CATEGORÍA INVESTIGACIÓN

La investigación apunta hacia transformaciones de las prácticas a largo plazo. Además, tiene un proceso de observación y de seguimiento, así como veedores o regulaciones académicas como lo son las tesis de maestría y doctorado. Por lo general los trabajos en investigación revelan la presentación de escritos que son condensadores de trabajos provenientes de posgrados cursados por los docentes.

1

Primer lugar: 'Vínculos entre familia y escuela en el primer ciclo de educación del Distrito Capital de Bogotá: una apuesta a la construcción de una estrategia pedagógica de participación para construir ambientes escolares y familiares saludables en la infancia' de la maestra Ruth Stella Chacón Piniña - Colegio Rodolfo Llinás IED, localidad de Engativá.

2

Segundo lugar: 'Personería estudiantil, una oportunidad para gestionar, liderar y aprender' de la docente Shirley Flórez Osorio - Colegio Estanislao Zuleta IED, localidad de Usme.

XIV Edición



Premio 2020
a la Investigación
e Innovación Educativa

Queremos hacer un reconocimiento a maestros, maestras y directivos docentes que ponen:

Inscripciones
del 10 de julio al 17 de agosto de 2020

<http://premiosed.idep.edu.co/>

LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR